

# 地球温暖化をくいとめろには?

## ～地球のために、未来のために～

4年3組  
石田 航大

### 調べようと思つたきかげ

元々SDGsに興味があり、夏休みに「阪急阪神サマーチャレンジ隊」のカンテレ気象予報士と気候変動について考える企画に参加しました。

そこで、100年前よりも暑くなっていること、このままだとお花見ができないくなるかもしれないことを知り、自分達の住む地球が危ないと思い、くわしく調べてこれからどうしていけばいいか考えたいと思ったからです。

- ・実際にどれくらい気温が上昇しているのか？その原因は？
- ・自分達に何が出来るのか？

について考えてい生たいと思います。

### 気候変動とは

気候変動とは、気温や気象パターンの長期的な変化を指します。これらの変化は自然現象の場合もありますが、1800年代以降の気候変動は、主に人間の活動によって引き起こされています。干ばつ、水不足、大規模火災、海面上昇、洪水、氷の融解、壊滅的な暴風雨、野生動物の絶滅、地球温暖化などがあります。

今回は、地球温暖化について調べていきたいと思います。

### 地球温暖化とは

地球温暖化とは、石炭や石油、天然ガスをもやす時に排出される温室効果ガスが地上から放出される熱をはね返して、地球が温められることがあります。温室効果ガスのほとんどが二酸化炭素( $\text{CO}_2$ )です。

### 実際にどれくらい気温が上昇しているのか？

2024年は、記録的な猛暑と言われていて、7月29日には福井県佐野市で最高気温41.0℃(観測史上最高気温との差わずか0.1°C)が観測されました。

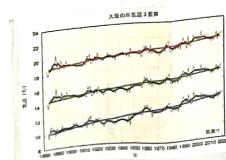
また、夏休みに入りて毎日暑い日がつづいていますが、「自分が住んでいるまちは、いつでもこれくらいの気温が上がっているのがどうで？」と思いました。そこで、気象庁のホームページのアメダス豊中観測所のデータを見ながら過去30年の7、8月の月平均気温をグラフ①にまとめました。しかし、それでは年に比べて気温にはどうつきがあるか、5年ごとの平均気温をグラフ②にまとめました。

グラフ②を見ると、平均気温が約1°C上昇していることが分かります。「たったの1°Cか」と思いましたが、本で過去200年を見ると、とても大きな変化だということが分かりました。

### 大阪管区気象台のデータと比較

この30年で、自分たちのまちの気温は約1.0°C上昇していることがわかりましたが、それより前はどうなったかが気になります。そこで調べてみました。

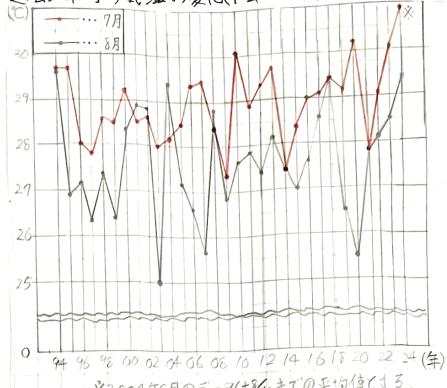
リーフレットの気候変動について大阪管区気象台のリーフレットを大坂府の気候変動について大阪管区気象台のリーフレットを見たら、大阪では年平均気温が100年あたり約2.0°C上昇していました。(下のグラフより) このデータと豊中観測所のデータをまとめました。(下のグラフより) このデータと豊中観測所のデータをまとめました。100年間で約2.0°C上昇、直近30年間で1.0°C上昇しています。気温の上昇スピードが速くなっています。



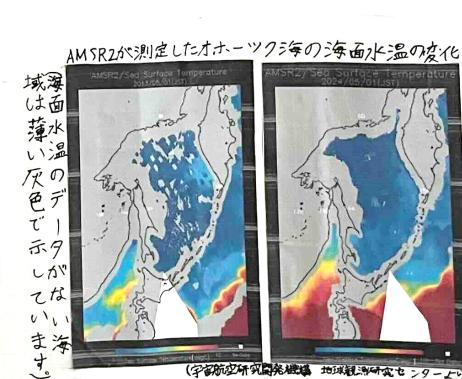
### 気温の変化

大阪では年平均気温が100年あたり約2.0°C上昇しています。猛暑日や熱帯夜の日数については、1990年代以降の発生数が特に多くなっています。

過去30年間の気温の変化(1年ごとの気温)(グラフ①)



過去30年間の気温の変化(5年ごとの平均)(グラフ②)



### 海面水温が上がっている！

地球温暖化の影響は、気温の上昇だけではありません。海面水温も上昇しきっています。

上のデータは、日本の人工衛星の「しらべ」が撮影した2013年と今年のオホーツク海周辺の海面水温の画像です。この画像を見ると、2013年より2024年の方が赤やオレンジのところがふえていて、海面水温が上がっていることが分かります。

## 地球温暖化が進んだ原因は?

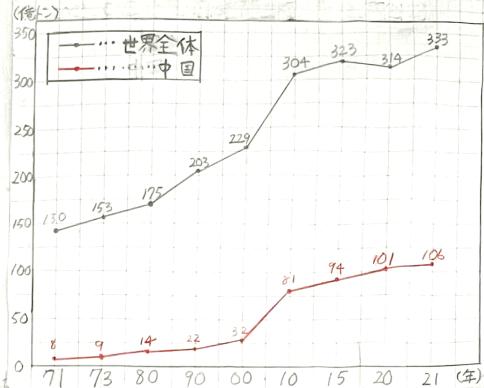
なぜ、地球温暖化が進んでいるのでしょうか。それは、わたしたち人間の活動が主な原因です。18世紀後半から使われるようになつた化石燃料(石炭や石油、天然ガス)は数千万年から数億年もの時間をかけて、炭素が凝縮されたものので、それを数百年という短い期間で使うので、大量のCO<sub>2</sub>が排出されました。

右の図は、世界全体と中国のCO<sub>2</sub>の年間排出量の変化を表したグラフです。中国のCO<sub>2</sub>の排出量は、世界で一番多いと聞いたことがあるので、中国を入れました。

世界全体を見ると、1971年とくらべて、2021年は200億トンもふえています。また、中国を見ると、2021年には、全体の半分を占めているので、CO<sub>2</sub>をたくさん排出していることが分かります。

CO<sub>2</sub>の排出量をへらすために、中国はもちろん、いろいろな国でCO<sub>2</sub>排出量がふえているので、全ての国でCO<sub>2</sub>が減らないように努力しなければなりません。

## CO<sub>2</sub>の年間排出量の変化(世界全体と中国)

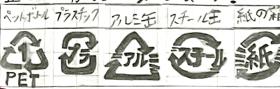


### 節電しよう!

日本では、発電方法のほとんどが温室効果ガスを排出する火力発電なので、テレビや照明をつけっぱなしにしない、エアコン使用時は、まどやドアを開けたらすぐ閉めるようにしましょう。

### 正しく分別してリサイクルしよう!

リサイクルを進めることは大切ですが、正しく分別しなければごみになってしまいます。識別マークを確認して、正しく分別しましょう。

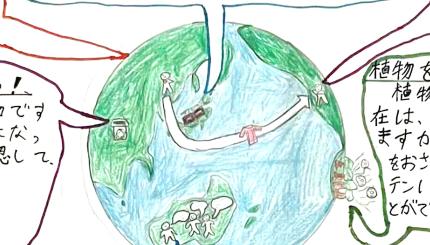


### みんなで話し合おう!

三人寄れば文殊の知恵と言うように、みんなで話し合うと、一人では思いつかばなかつたことがあります。例えば、一人一人が気候変動について調べ、それをグループで話し合います。それをクラスのみんなに発表し、感想を伝え合います。

### 未来のために、わたしたちができること

できるだけ自転車や公共交通機関を使おう!  
自動車に乗ると、温室効果ガスを排出するので、近くに行くときは、自転車を、遠くに行くときは、公共交通機関ができるだけ使うように生きよう。



### 减排にゆずろう!

まだ使えるけど、自分でもう使わないものは、だれかがほしいものかもしれません。捨てずに使うことで、排出する温室効果ガスの量をへらすことができます。

### 植物を大切にしよう!

植物は、CO<sub>2</sub>を吸収してくれます。現在は、CO<sub>2</sub>の排出量が吸収量をこえていますが、植物を育てることは、地球温暖化を止めることにつながります。緑のカーテンにすると、部屋の中をすばしく保つことができます。

### コンポストに挑戦しよう!!

日本のリサイクル率は、先進国のがかで特に低いです。そのちがいは、生ごみの処分の方法にあります。日本では生ごみのほとんどが自然として埋め立てられていますが、外国ではコンポストなどを活用して、たい肥(肥料)などの資源にしています。先生と相談して、学校でコンポストに挑戦してみましょう。できたたい肥は、学校や家の野菜などの栽培に使ったり、知り合いの農家の人にあたしたりすると良いでしょう。

### 参考・引用文献

#### webページ

webページ名 気候変動とは何か?

webサイト名 国際連合広報センター

webページを制作した団体名 國際連合広報センター

URL [https://www.unic.or.jp/activities/economic\\_social\\_development/sustainable\\_development/climate\\_change\\_un/what\\_is\\_climate\\_change/](https://www.unic.or.jp/activities/economic_social_development/sustainable_development/climate_change_un/what_is_climate_change/)

webページ名 各種データ・資料

webサイト名 気象庁

webページを制作した団体名 気象庁

URL <https://www.jma.go.jp/jma/menu/menureport.html>

webページ名 日本の各地域における気候の変化

webサイト名 気象庁

webページを制作した団体名 気象庁

URL [https://www.datajma.go.jp/cpdinfo/gw\\_portal/region\\_climate\\_change.html](https://www.datajma.go.jp/cpdinfo/gw_portal/region_climate_change.html)

webページ名 オホーツク海の海水分布拡大画像

webサイト名 AMSR

webページを制作した団体名 宇宙航空研究開発機構 地球観測研究センター

URL <http://sharakueorcjaxap.cgi-bin/adeos2/seacie.cgi?lang=j&mode=large>

webページ名 世界のCO<sub>2</sub> 排出量の推移

webサイト名 工業百科

webページを制作した団体名 一般財團法人 日本原子力文化財団

URL <https://www.ene100.jp/zumen/2-1-4>

#### 本

書名 知りたい! カーボンニュートラル 脱炭素社会のためにできること  
①ここまでできている!  
地球温暖化

②学校や家庭でできること  
どう買う?  
どう使う?

③学校や家庭でできること  
どう捨てる?  
どう行動をする?

監修 藤野純一

発行者 岡本光晴

発行所 株式会社かね書房

出版年 2023年